

## การประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2557 (TEDET)

วิชาภาษาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน
--------------	----------

## 1. ข้อใดอธิบายเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ไม่ถูกต้อง

- ① ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นข้อเท็จจริงที่ไม่มีวันเปลี่ยนแปลง โดยเด็ดขาด
- ② หากมีการค้นพบกฎเกณฑ์หรือทฤษฎีใหม่ ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ต้องถูกแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลง
- ③ การค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์จะดำเนินการโดยอาศัย ประสบการณ์ การสังเกต และการทดลอง เป็นต้น
- ④ ความรู้ดูดิในอดีตมีส่วนช่วยในการหาความรู้ใหม่ทาง วิทยาศาสตร์
- ⑤ พฤติกรรมของการค้นคว้าเป็นพฤติกรรมที่ให้ความกระจ่าง เรื่องทฤษฎีและความสัมพันธ์เกี่ยวกับสารและปฏิกิริยา ธรรมชาติ

## 2. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้

- ⓐ นำผลที่ได้จากการทดลองไปวิเคราะห์และหา ความสัมพันธ์
- ⓑ การลงความเห็นเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาโดยใช้ความรู้ หรือประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์
- ⓒ ทำการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐาน
- ⓓ การค้นพบปัญหาโดยการสังเกตประภากลางธรรมชาติ แล้วออกไปค้นคว้าในสิ่งที่สังสัย
- ⓔ การวินิจฉัยผลการวิเคราะห์ข้อมูลว่าสอดคล้องกับ สมมติฐานที่วางไว้ในตอนแรกหรือไม่

ข้อใดเรียงลำดับกระบวนการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง

- ① Ⓛ → Ⓞ → Ⓠ → Ⓝ → Ⓟ
- ② Ⓛ → Ⓝ → Ⓞ → Ⓠ → Ⓟ
- ③ Ⓠ → Ⓝ → Ⓛ → Ⓞ → Ⓟ
- ④ Ⓞ → Ⓠ → Ⓛ → Ⓝ → Ⓟ
- ⑤ Ⓞ → Ⓠ → Ⓝ → Ⓛ → Ⓟ

## 3. ข้อใดต่อไปนี้เป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้องของนักวิทยาศาสตร์

- ① ไม่ส่งสัญผลการวิจัยและไม่ยอมรับผลความล้มเหลว
- ② ต้องรับผิดชอบผลการวิจัยของตนเองที่ส่งผลต่อสังคม
- ③ ต้องมีความอยากรู้อยากเห็นในประภากลางธรรมชาติ
- ④ ต้องพิจารณาอย่างมีหลักการและเหตุผลโดยอยู่บนพื้นฐาน ของข้อเท็จจริง
- ⑤ ต้องศึกษาหาความรู้ในหลายสาขา นอกเหนือจากความรู้ ทางวิทยาศาสตร์

## 4. จากข้อความแสดงข้อมูลส่วนหนึ่งของการดำเนินการค้นคว้า ของสมมติฐานดัง

วางแผนแก่น้ำที่มีน้ำอยู่ลึกน้ำตื้น ผ่านไปสองชั่วโมง บริเวณ ของน้ำในแก้ลัดลวง สมมติฐานเกิดข้อสงสัย ว่า “ทำไมน้ำใน แก้ลัดลวง” จากนั้นจึงวางแผนการทดลองโดยคิดว่า “ถ้าวางน้ำไว้ที่อุณหภูมิปกติ น้ำจะเปลี่ยนเป็นแก๊ส”

ข้อใดแสดงลำดับกระบวนการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ในส่วนที่ ขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง

- ① แผนการค้นคว้า, สรุปผล
- ② การตั้งสมมติฐาน, วิเคราะห์ข้อมูล
- ③ การตั้งสมมติฐาน, ดำเนินการค้นคว้า
- ④ การมองเห็นปัญหา, การตั้งสมมติฐาน
- ⑤ การมองเห็นปัญหา, ดำเนินการค้นคว้า

5. จากภาพเป็นการทดลองเพื่อศึกษาเกี่ยวกับการเผาไหม้ของเทียนไข

จุดเดียนไขที่มีขนาดเท่ากัน ๓ เล่ม แล้วนำบีกเกอร์ที่มีขนาดต่างกันมาครอบไว้ จับเวลาจนกระทั่งเทียนไขดับ



พิจารณาข้อความต่อไปนี้

- A. ใช้บีกเกอร์ขนาดต่างกันเพื่อให้มีปริมาณออกซิเจนต่างกัน
- B. เวลาที่ใช้จนกระทั่งเปลวไฟดับแตกต่างกันตามปริมาณของออกซิเจน
- C. ปริมาณของออกซิเจนและเวลาในการเผาไหม้ของเปลวเทียนไม่ได้สัมพันธ์กัน

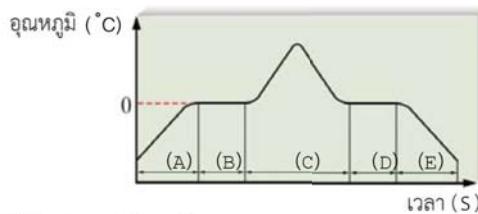
ข้อใดคือข้อมูลที่ถูกต้องที่ได้จากการทดลอง

- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ A, B
- ⑤ B, C

6. ข้อใดคือผลของการพัฒนาปุ๋ยเคมีที่มีต่อชีวิตประจำวันของเรา

- ① ช่วยเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร
- ② ขนส่งผลผลิตได้สะดวกรวดเร็วขึ้น
- ③ คนเรามีเวลาในการทำกิจกรรมมากขึ้น
- ④ ทำให้สามารถค้นพบสาเหตุของโรคพืชแล้วรักษาได้ร่ายขึ้น
- ⑤ การถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารและการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศเร็วขึ้น

7. จากราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิกับเวลา เมื่อให้ความร้อนแก่ของแข็งชนิดหนึ่งแล้วทำให้เย็นลง



ข้อใดอยู่ในรายมีถูกต้อง

- ① ช่วง (C) มีการเปลี่ยนแปลงสถานะ
- ② จากราฟนี้ไม่สามารถทราบประเภทของสารได้
- ③ จุดหลอมเหลวและจุดเยือกแข็งสารนี้เท่ากับ 0°C
- ④ ช่วง (C) คือช่วงที่สารคงสถานะทั้งของแข็งและของเหลว
- ⑤ เนื่องจากความร้อนที่เพิ่มขึ้นใช้ในการเปลี่ยนสถานะ จึงทำให้อุณหภูมิช่วง (B) ไม่เปลี่ยนแปลง

8. ข้อใดอยู่ในรายเกี่ยวกับความร้อนมีถูกต้อง

- ① ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิและสถานะ
- ② ถ่ายโอนจากวัตถุที่มีอุณหภูมิสูงไปยังวัตถุที่มีอุณหภูมิต่ำ เช่นกัน
- ③ ถ้าอุณหภูมิของวัตถุเท่ากัน จะถ่ายโอนจากวัตถุที่มีปริมาตรมากไปยังวัตถุที่มีปริมาตรน้อย
- ④ วัตถุที่ได้รับความร้อนอุณหภูมิจะเพิ่มสูงขึ้น และอุณหภูมิของวัตถุจะค่อยๆ ลดลง
- ⑤ เป็นพลังงานที่ถ่ายโอนจากวัตถุหนึ่งไปยังอีกวัตถุหนึ่ง โดยเกี่ยวข้องกับความแตกต่างของอุณหภูมิของวัตถุ

9. เมื่อให้ความร้อนกับวัตถุ A, B, C, D เท่ากัน

พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้

- A. แท่งทองแดงยาว 5 เมตร
- B. อากาศ 1 ลิตร
- C. น้ำ 1.5 ลิตร D. แท่งทองแดงยาว 1 เมตร

ข้อใดเรียงลำดับการขยายตัวของวัตถุเหล่านี้จากน้อยไปมาก ได้ถูกต้อง

- ① A, B, C, D
- ② B, C, A, D
- ③ B, C, D, A
- ④ D, A, C, B
- ⑤ เท่ากันทั้งหมด

## 10. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้

- A. ถ้าเข้าไปเย็นได้ร่มไม้จะรู้สึกเย็นสบาย  
 B. ถ้าปลายด้านหนึ่งของโลหะร้อน ปลายอีกด้านหนึ่งก็จะร้อนตามไปด้วย  
 C. ถ้าเติมน้ำเย็นลงในแก้ว แก้วน้ำจะเย็นตามไปด้วย

ข้อใดเป็นการนำความร้อน

- ① B            ② C            ③ A, B  
 ④ B, C        ⑤ A, B, C

## 11. ข้อใดอธิบายเกี่ยวกับการนำความร้อนมายังต้อง

- ① ช้อนที่จุ่มลงในน้ำร้อนจะร้อนตามไปด้วย  
 ② ในบริเวณที่ไม่มีตัวกลางจะไม่มีการนำความร้อน  
 ③ การนำความร้อนจะแตกต่างกันตามประเภทของสาร  
 ④ เป็นวิธีการถ่ายโอนความร้อนที่มักเกิดขึ้นกับของแข็ง  
 ⑤ การนำความร้อนเกิดขึ้นเนื่องจากโมเลกุลของสารเคลื่อนที่นำความร้อนไป

## 12. จากตารางเป็นการจำแนกราดู

ราดู	เมื่อออกรังกระทำ	การนำความร้อน
A	แตกหักได้ง่าย	น้อยมาก
B	ยืดออกหรือหดดอกตามแนวยาว	มาก

ข้อใดคือเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกราดู A และ B

- ① สีของเพลวไฟ  
 ② โลหะและอลูมิเนียม  
 ③ สถานะของสาร  
 ④ ส่วนประกอบของสาร  
 ⑤ การทำปฏิกิริยากับออกซิเจน

## 13. ข้อใดอธิบายเกี่ยวกับการหลอมเหลวมายังต้อง

- ① เกิดการเปลี่ยนสถานะที่จุดหลอมเหลว  
 ② สารแต่ละชนิดจะมีจุดหลอมเหลวเฉพาะตัว  
 ③ อุณหภูมิเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งของแข็งหลอมเหลว  
 ④ ของแข็งได้รับความร้อนแล้วเปลี่ยนสถานะเป็นของเหลว  
 คือการหลอมเหลว  
 ⑤ เรียกพลังงานความร้อนที่ทำให้ของแข็งเปลี่ยนสถานะเป็นของเหลวว่าความร้อน放ของหลอมเหลว

## 14. ใส่เกลือลงในบีกเกอร์ที่มีน้ำ แล้วใช้แท่งแก้วคน

ปรากฏว่าเกลือไม่ละลาย ข้อใดคือวิธีที่สามารถทำให้เกลือละลายในน้ำได้

- ① ใช้แท่งแก้วคน  
 ② ทำให้น้ำร้อนขึ้น  
 ③ เขย่าน้ำไปเรื่อยๆ  
 ④ เทน้ำบางส่วนออก  
 ⑤ ใส่มีดเกลือที่มีขนาดเล็กกว่าเดิมลงไปอีก

## 15. ข้อใดไม่ใช่วิธีที่ถูกต้องที่วัดความเข้มข้นที่ต่างกันของสารละลายชนิดเดียวกัน

- ① ชั่งน้ำหนัก  
 ② เขย่าสารละลาย  
 ③ ลองนำไปบนกระดาษอยู่ในสารละลายน้ำ  
 ④ เปรียบเทียบปริมาณของของแข็งหลังจากทำการละลายให้ร้อน  
 ⑤ เปรียบเทียบความเข้มข้นโดยใช้สี ตัวอย่างเช่น น้ำตาลทรายขาวและน้ำตาลทรายแดง

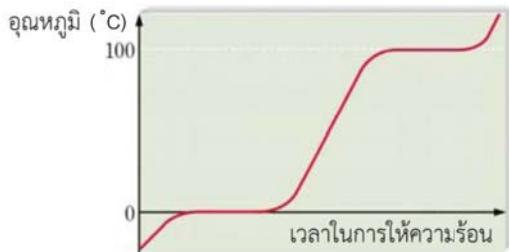
16. เมื่อให้ความร้อนแก่สารที่อยู่ในสถานะเดียวกัน ข้อใดแสดงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสารนั้นได้ถูกต้อง

การเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่

พลังงานความร้อน อุณหภูมิ ของโน้มเกลือ

- |       |           |      |
|-------|-----------|------|
| ① ดูด | ลดลง      | เร็ว |
| ② คาย | ลดลง      | ช้า  |
| ③ ดูด | เพิ่มขึ้น | เร็ว |
| ④ ดูด | ลดลง      | ช้า  |
| ⑤ คาย | เพิ่มขึ้น | เร็ว |

17. จากราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิของสารและเวลาเมื่อให้ความร้อนแก่น้ำแข็ง



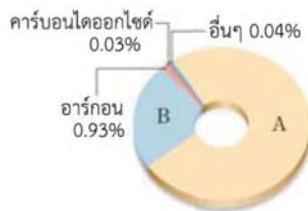
ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ①  $100^{\circ}\text{C}$  คือจุดเดือดของน้ำ
- ②  $0^{\circ}\text{C}$  คือจุดหลอมเหลวของน้ำแข็ง
- ③ ที่จุดหลอมเหลว สารจะคงสถานะเป็นของเหลว
- ④ ที่จุดหลอมเหลว ความร้อนที่สารได้รับจะนำไปใช้ในการเปลี่ยนสถานะ
- ⑤ ที่จุดเดือด พลังงานความร้อนจะถูกนำไปใช้ในการเปลี่ยนสถานะจากของเหลวเป็นแก๊สเท่านั้น

18. ข้อใดเป็นการหลอมเหลวของสารที่เปลี่ยนสถานะจากของแข็งเป็นของเหลวไม่ถูกต้อง

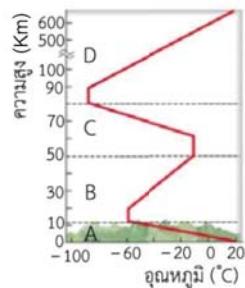
- ① ไอศกรีมละลาย
- ② น้ำแข็งตั้งทิ้งไว้กลایเป็นน้ำ
- ③ เกิดคันสีขาวอบน้ำแข็งแห้ง
- ④ เหล็กในเตาเผาลายเป็นของเหลว
- ⑤ เทียนไข่ได้รับความร้อนกลایเป็นน้ำตาเทียน

19. จากราฟแสดงส่วนประกอบของอากาศที่มีในชั้นบรรยากาศ ข้อใดคือแก๊ส A และ B ที่ถูกต้องตามลำดับ



- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| ① ออกซิเจน         | ในไนโตรเจน       |
| ② ในไนโตรเจน       | ออกซิเจน         |
| ③ ในไนโตรเจน       | คาร์บอนไดออกไซด์ |
| ④ อาร์กอน          | คาร์บอนไดออกไซด์ |
| ⑤ คาร์บอนไดออกไซด์ | อาร์กอน          |

20. จากราฟคือการแบ่งชั้นบรรยากาศ ข้อใดอธิบายเกี่ยวกับชั้นบรรยากาศ A ถึง D ไม่ถูกต้อง



- ① B เป็นชั้นโอลิโซนที่มีโอลิโซนกระจายอยู่ทั่วไป
- ② D เป็นชั้นที่มีอุณหภูมิในตอนกลางวันสูงมาก
- ③ C เป็นชั้นที่เกิดการพาความร้อน แต่ไม่เกิดปราภูภารณ์ลม พื้น อากาศ
- ④ A เป็นชั้นบรรยากาศที่อุณหภูมิของอากาศเพิ่มขึ้นเมื่อระดับความสูงเพิ่มขึ้น
- ⑤ เกณฑ์ในการแบ่งเป็นชั้นบรรยากาศ A ถึง D คือการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิตามระดับความสูง

21. ข้อความในกรอบข้างล่างนี้เป็นการกระทำหรือกิจกรรมในการพยากรณ์อากาศ

- A. รายงานข้อมูลการพยากรณ์อากาศ
- B. จัดทำแผนที่อากาศปัจจุบันแล้ววิเคราะห์
- C. รวบรวมข้อมูลสภาพดิน พื้นที่อากาศที่สังเกตได้จากสถานีตรวจวัดสภาพอากาศในแต่ละพื้นที่
- D. จัดทำแผนที่อากาศตามที่ประมาณการได้

ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนการพยากรณ์อากาศได้ถูกต้อง

- ① B → C → D → A
- ② B → D → C → A
- ③ C → B → D → A
- ④ C → D → B → A
- ⑤ D → C → B → A

22. บ้าน สถานีตำรวจนครบาล และโรงเรียนอยู่ในตำแหน่งดังต่อไปนี้

- ถ้าใช้บ้านเป็นจุดอ้างอิง สถานีตำรวจนครบาลอยู่ทางทิศตะวันออกเป็นระยะทาง 300 เมตร
- ถ้าใช้สถานีตำรวจนครบาลเป็นจุดอ้างอิง โรงเรียนจะอยู่ทางทิศตะวันตกเป็นระยะทาง 500 เมตร

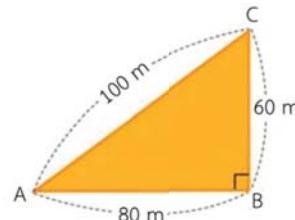
ถ้านักเรียนคนหนึ่งออกเดินทางจากบ้านไปยังโรงเรียน ข้อใดแสดงการเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง และทิศทางการเคลื่อนที่ของนักเรียนคนนี้ได้ถูกต้อง

- ① 200 เมตร, ทิศตะวันออก
- ② 200 เมตร, ทิศตะวันตก
- ③ 800 เมตร, ทิศตะวันออก
- ④ 800 เมตร, ทิศตะวันตก
- ⑤ 1000 เมตร, ทิศตะวันออก

23. นักเรียนคนหนึ่งวิ่งบนลู่วิ่งโดยในแต่ละรอบวิ่งได้ระยะทาง 400 เมตร ข้อใดแสดงระยะทางการเคลื่อนที่กับการกระจัดในแต่ละรอบได้ถูกต้อง

ระยะทางการเคลื่อนที่ (เมตร)	การกระจัด (เมตร)
① 0	0
② 0	200
③ 0	400
④ 400	0
⑤ 400	400

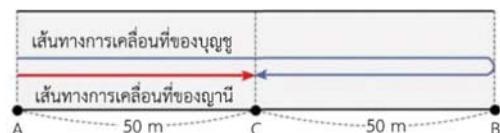
24. จากภาพ นักเรียนคนหนึ่งเดินทางจากจุด A ไปยังจุด C โดยผ่านจุด B ในเวลา 20 วินาที



ข้อใดแสดงอัตราเร็วและความเร็วของนักเรียนได้ถูกต้อง

อัตราเร็ว	ความเร็ว
① 5 m/s	5 m/s
② 5 m/s	7 m/s
③ 5 m/s	10 m/s
④ 7 m/s	5 m/s
⑤ 7 m/s	10 m/s

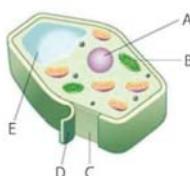
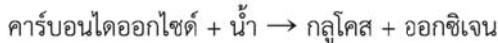
25. จากภาพบุญชูออกเดินทางจากจุด A ไปจุด B แล้วเดินย้อนกลับไปยังจุด C ญาณีออกเดินทางหลังจากที่บุญชูเดินทางไปแล้ว 10 วินาที โดยเริ่มเดินจากจุด A ไปจุด C และหลังจากญาณีออกเดินทางได้ 10 วินาที จึงพบกับบุญชูที่จุด C



ข้อใดคือความเร็วเฉลี่ยของญาณีและบุญชู ตามลำดับ

- ① 2.5 m/s, 2.5 m/s
- ② 2.5 m/s, 5.0 m/s
- ③ 5.0 m/s, 2.5 m/s
- ④ 5.0 m/s, 5.0 m/s
- ⑤ 7.5 m/s, 2.5 m/s

26. จากภาพแสดงปฏิกิริยาการสังเคราะห์ด้วยแสงที่เกิดขึ้นภายในเซลล์พืช



ข้อใดคือส่วนประกอบที่มีความสำคัญในการผลิตกลูโคส

- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D
- ⑤ E

27. ทำการทดลองโดยใช้กล่องทึบที่บ่วงครอบต้นหญ้าดังภาพ หลังจากเวลาผ่านไปหนึ่งวัน จึงเปิดกล่องออกให้ต้นหญ้าได้รับแสงแดด หลังจากนั้นจึงตรวจสอบว่ามีแป้งหรือไม่โดยใช้สารละลายไอโอดีนดังภาพ



ข้อใดสรุปผลที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมที่สุด

- ① ตรวจพบแป้งที่ใบของต้นหญ้า
- ② หญ้าไม่สามารถสังเคราะห์ด้วยแสงได้
- ③ ไม่สามารถกำจัดคลอร์ฟิลล์ที่อยู่บนใบได้
- ④ การทดลองนี้แสดงการยับยั้งการเกิดแก๊สออกซิเจน
- ⑤ แป้งที่ต้องใช้ในการสังเคราะห์ด้วยแสงถูกแยกออกไปได้จ่าย

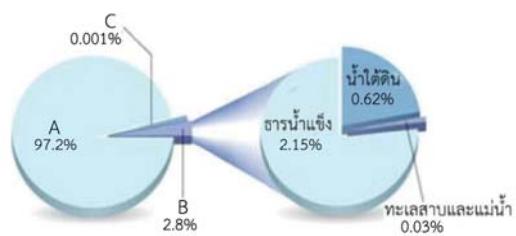
28. ข้อใดอธิบายเกี่ยวกับปฏิกิริยาการสังเคราะห์ด้วยแสงไม่ถูกต้อง

- ① ไม่เกี่ยวข้องกับอุณหภูมิ
- ② ทำให้เกิดแก๊สออกซิเจน
- ③ เกิดขึ้นที่คลอร์ฟิลล์ของพืช
- ④ ทำให้แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ถูกนำไปใช้
- ⑤ เกี่ยวข้องกับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์และน้ำ

29. หากพืชบนโลกทั้งหมดไม่สามารถสังเคราะห์ด้วยแสงได้ ข้อใดเป็นการคาดคะเนผลที่จะเกิดขึ้นไม่ถูกต้อง

- ① เนื่องจากพืชไม่สามารถสร้างแก๊สออกซิเจนใช้ในการหายใจ ดังนั้นพืชและสัตว์ จึงไม่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้
- ② ปริมาณการปล่อยแก๊สออกซิเจนที่จำเป็นต่อการหายใจของ พืชลดลง
- ③ ปริมาณการปล่อยแก๊สออกซิเจนที่จำเป็นต่อการหายใจของ สัตว์ลดลง
- ④ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงปริมาณของคาร์บอนไดออกไซด์
- ⑤ ขาดแคลนสารที่จำเป็นต่อการหายใจของสัตว์ที่กินพืชเป็นอาหาร

30. จากภาพแสดงการกระจายของน้ำที่มีอยู่บนโลก



ข้อใดอธิบายได้ถูกต้อง

- ① B เป็นน้ำทะเล
- ② A เป็นน้ำบนพื้นดิน
- ③ A ใช้ทำน้ำดื่ม น้ำประปา และน้ำที่ใช้ในการเกษตร
- ④ C เป็นน้ำที่กระจายอยู่ตามทะเลสาบและแม่น้ำลำคลอง
- ⑤ B ส่วนใหญ่เป็นน้ำในแม่น้ำ เชิง โดยกระจายอยู่บริเวณขั้วโลกเป็นหลัก