



TEDET
Thailand Educational
Development and Evaluation Tests

การประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563 (TEDET)

วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน
--------------	----------

คำชี้แจง

1. ข้อสอบวิทยาศาสตร์ มีทั้งหมด 30 ข้อ
2. ข้อสอบวิทยาศาสตร์เป็นข้อสอบแบบมีตัวเลือกแบบพิเศษที่ **ข้อหนึ่ง ๆ อาจมีคำตอบที่ถูกต้องได้มากกว่า 1 คำตอบ**
3. **ข้อควรระวัง** ถ้าข้อสอบข้อใดมีคำตอบที่ถูกต้องมากกว่า 1 คำตอบ นักเรียนต้องเลือกตอบคำตอบที่ถูกต้องให้ครบถ้วนข้อ จึงจะได้คะแนน
4. เวลาในการทำข้อสอบวิทยาศาสตร์ 90 นาที

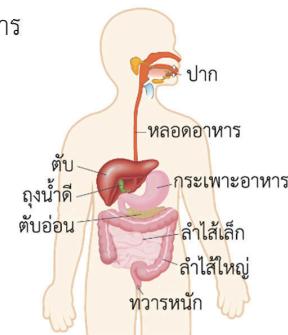
2. อ่านบทความต่อไปนี้

ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการใช้สมาร์ทโฟนเป็นเวลานาน กำลังเพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อย ๆ เวลาใช้สมาร์ทโฟนเราจะ ก้มศีรษะและยืนคงไปข้างหน้าเพื่อดูหน้าจอซึ่งการอยู่ในท่านี้อย่างต่อเนื่องทำให้เกิดอาการปวดกล้ามเนื้อบริเวณคอ บ่า และไหล่ที่เรียกว่าอาการ ‘Text Neck Syndrome’ และโดยปกติเวลาของหน้าจอสมาร์ทโฟนเราจะโฟกัสที่หน้าจอตลอดเวลาไม่ได้กระพริบตา ทำให้ปริมาณน้ำตาที่หล่อเลี้ยงผิวตาไม่เพียงพออีกต่อไปเกิดภาวะตาแห้งได้เช่นกัน



1. ข้อได้อย่างเกี่ยวกับกระบวนการ

ย่อยอาหารที่เกิดขึ้นในร่างกาย
ของมนุษย์ได้ถูกต้อง



- ① ไขมันถูกย่อยทางเคมีเป็น ครั้งแรกที่กระเพาะอาหาร
- ② ตับสร้างน้ำดีเพื่อช่วยย่อย ไขมัน
- ③ การย่อยทางเคมีไม่เกิดขึ้นที่ปาก
- ④ สารอาหารที่ไม่สามารถย่อยได้ที่ลำไส้เล็กจะถูกย่อย ที่ลำไส้ใหญ่
- ⑤ ลำไส้เล็กไม่สามารถสร้างเอนไซม์ได้จริงไม่มีการ ย่อยอาหารเกิดขึ้นที่ลำไส้เล็ก

ข้อได้บ้างอย่างเกี่ยวกับผลข้างเคียงต่อสุขภาพที่เกิดจากการใช้สมาร์ทโฟนได้ถูกต้อง

- ① สามารถค้นหาข้อมูลได้่ายทุกที่ทุกเวลา
- ② เนื่องจากก้มศีรษะตลอดเวลาจึงอาจทำให้เกิดอาการ ปวดกล้ามเนื้อบริเวณคอ
- ③ สามารถพิ่งเพลงหรือดูวิดีโอขณะเดินทางได้
- ④ อาจทำให้เกิดภาวะตาแห้งได้
- ⑤ สามารถใช้งานเป็นเครื่องเล่นเกมแบบพกพาหรือ อุปกรณ์นำทางได้

3. ข้อใดเป็นการกระทำของมนุษย์ที่ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- ① ตัดภูเขาเพื่อสร้างถนนหรือเขื่อน
- ② ปลูกป่าชายเลนโดยคำนึงถึงสมดุลตามธรรมชาติ
- ③ สร้างท่อระบายน้ำหรือโรงงานบริเวณแม่น้ำ
- ④ กำจัดขยะมีพิษโดยการหมักเป็นปุ๋ย
- ⑤ ทำการเพาะปลูกผลผลิตทางการเกษตรโดยใช้สารเคมีปรับศัตรูพืชและปุ๋ยเคมี

4. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นภายในแหล่งที่อยู่หนึ่งเป็นดังนี้

เมื่อหญ้าที่เป็นอาหารของกวาง ซึ่งอาศัยอยู่ในพื้นที่หนึ่งไม่เพียงพอ กวางจะย้ายไปยังอีกพื้นที่หนึ่ง ทำให้กวางภายในพื้นที่เดิมมีจำนวนลดน้อยลง

ข้อใดบ้างเป็นการเปลี่ยนแปลงของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่นี้ที่จะเกิดขึ้นภายในแหล่งเหตุการณ์ดังกล่าว

- ① หญ้ามีปริมาณลดลง
- ② หญ้ามีปริมาณเพิ่มขึ้น
- ③ สัตว์ที่ล่ากวางเป็นอาหารมีจำนวนลดลง
- ④ สัตว์ที่ล่ากวางเป็นอาหารมีจำนวนเพิ่มขึ้น
- ⑤ แมลงจะหายไป แต่ปริมาณของหญ้าที่กวางกินและปริมาณของสัตว์ที่ล่ากวางเป็นอาหารจะไม่เปลี่ยนแปลง

5. ผึ้งดูดเอาน้ำหวานจากดอกไม้ดังรูป ในขณะที่ผึ้งบินจากดอกไม้一朵หนึ่งไปยังอีก朵หนึ่งจะทำให้เกิดการถ่ายเรณูของดอกไม้



ข้อใดได้กล่าวถึงกับความสัมพันธ์เช่นนี้มากที่สุด

- ① ใส่เดือนช่วงปรับสภาพดินให้ดีขึ้น
- ② บ้านที่ตั้งจังหวัดทางภาคเหนือที่อากาศหนาวเย็น มีฝนตกหนา
- ③ ผู้คนในเขตร้อนสามารถสืบทอดที่มีเนื้องาน
- ④ ในบริเวณที่แสงแดดส่องถึง ต้นไม้ที่มีใบขนาดใหญ่ จะเจริญเติบโตได้ดี
- ⑤ นกหัวใจอิปต์เข้าไปในปากของจะระเบี้ยและช่วยกำจัดเศษอาหาร โดยกินเศษอาหารเหล่านั้นเพื่อ darmชีวิต

6. ขั้นตอนการทดลองเพื่อศึกษาผลกระทบของสาร

ที่มีต่อการออกของเมล็ดถั่วเป็นดังนี้

- ⓐ วางสำลีในภาชนะ 3 ใบ เติมสารละลายผงชักฟอกลงในใบที่ 1 เติมกรดเข้มข้นลงในใบที่ 2 และเติมน้ำลงในใบที่ 3 โดยเติมสารต่าง ๆ ให้ชุ่มสำลี
- ⓑ ใส่เมล็ดถั่ว 10 เมล็ด ลงบนสำลีที่อยู่ในภาชนะ
- ⓒ ปิดฝาภาชนะแล้วนำไปเก็บไว้ในบริเวณเดียวกัน และทำการสังเกต



ข้อใดได้เรียงลำดับภาชนะที่มีเมล็ดถั่วออกจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง

- ① จำนวนเมล็ดที่ออกเท่ากันทุกใบ
- ② สารละลายผงชักฟอก > กรดเข้มข้น > น้ำ
- ③ กรดเข้มข้น > น้ำ > สารละลายผงชักฟอก
- ④ น้ำ > สารละลายผงชักฟอก > กรดเข้มข้น
- ⑤ น้ำ > กรดเข้มข้น > สารละลายผงชักฟอก

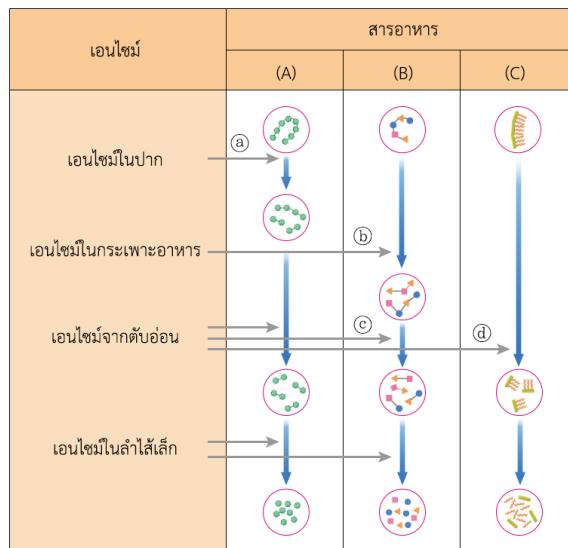
7. คำอธิบายเกี่ยวกับการย่อยอาหารและอวัยวะในระบบย่อยอาหารเป็นดังนี้

- ⓐ ตับดูดซึมน้ำที่เหลืออยู่ในอาหาร
- ⓑ ตับอ่อนเป็นอวัยวะที่ทำหน้าที่ในการย่อยอาหารโดยตรง
- ⓒ การย่อยอาหาร หมายถึง กระบวนการบดย่อยอาหารจนเป็นสารอาหารขนาดเล็ก
- ⓓ สารอาหารขนาดเล็กจะถูกดูดซึม ครั้งสุดท้ายที่ผนังลำไส้เล็ก

ข้อใดคือคำอธิบายที่ถูกต้องเท่านั้น

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ① a, b | ② a, d | ③ c, c |
| ④ b, d | ⑤ c, d | |

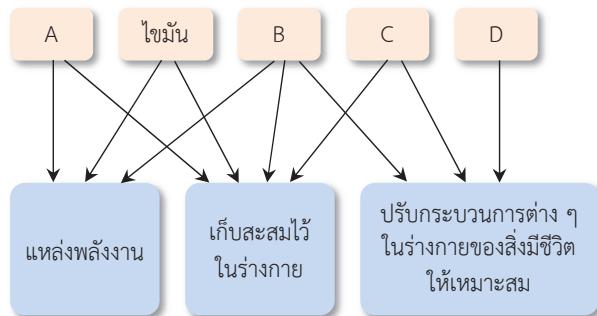
8. แผนภาพแสดงกระบวนการที่สารอาหารถูกย่อยโดยการทำงานของเอนไซม์ในระบบย่อยอาหาร



ข้อใดอธิบายไม่ถูกต้อง

- ① (A) (B) (C) คือ คาร์บอไฮเดรต โปรตีน และไขมัน ตามลำดับ
- ② (B) เริ่มถูกย่อยเป็นครั้งแรกในลำไส้เล็ก
- ③ สิ่งที่ช่วยในการย่อยของ (C) คือ น้ำดี
- ④ ① คือ เอนไซม์ที่ย่อยคาร์บอไฮเดรต
- ⑤ ⑥ และ ⑦ เป็นเอนไซม์ที่ย่อยสารอาหาร ประเภทเดียวกัน

9. ข้อมูลแสดงประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทและน้ำในร่างกาย โดยกำหนดให้ A – D คือสารอาหารประเภทต่าง ๆ และน้ำ

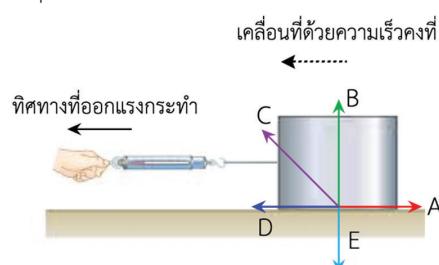


จากคำอธิบายต่อไปนี้ ข้อใดอธิบายเกี่ยวกับ A – D ได้ถูกต้องที่สุด

- Ⓐ แป้งอยู่ใน A
- Ⓑ A พบรากในน้ำมันและเนย
- Ⓒ C และ D เป็นสารอาหารหลักที่ให้พลังงานต่อร่างกาย
- Ⓓ C ช่วยปรับอุณหภูมิร่างกายให้เหมาะสมและทำหน้าที่ลำเลียงสารต่าง ๆ
- Ⓔ เนื่องจากมี D ในร่างกายของเรา จึงไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร

- ① Ⓐ, Ⓑ, Ⓓ
- ② Ⓒ, Ⓓ, Ⓕ
- ③ Ⓒ, Ⓕ
- ④ Ⓐ, Ⓑ
- ⑤ Ⓒ, Ⓕ

10. ลักษณะพื้นราบด้วยความเร็วคงที่



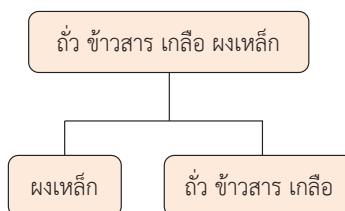
ข้อใดเป็นทิศทางของแรงเสียดทานที่กระทำต่อวัสดุ

- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D
- ⑤ E

11. ข้อใดเป็นสมบัติที่ใช้ในการแยกสารผสมระหว่างเกลือกับทรัยอออกกันจากกัน

- ① ทรัยและเกลือมีสีต่างกัน
- ② ทรัยและเกลือมีความหนาแน่นแตกต่างกัน
- ③ ขนาดของเม็ดทรัยและเกลือใกล้เคียงกัน
- ④ เกลือละลายน้ำ ทรัยไม่ละลายน้ำ
- ⑤ รูปร่างของเม็ดเกลือคงที่ รูปร่างของเม็ดทรัยไม่คงที่

12. การแยกสารผสมระหว่างถ้วน ข้าวสาร เกลือ และผงเหล็กออกเป็น 2 กลุ่ม เป็นดังนี้



ข้อใดบ้างแยกสารโดยใช้วิธีการเดียวกับการแยกสารด้านบน

- ① การคัดแยกส้มที่มีขนาดแตกต่างกันโดยใช้อุปกรณ์คัดเลือกที่มีรูขนาดต่าง ๆ
- ② การคัดแยกกระป๋องอะลูมิเนียมกับกระป๋องเหล็กออกจากกันในเครื่องรีไซเคิล
- ③ แยกผงเหล็กออกจากสารผสมระหว่างผงเหล็กกับทรัย
- ④ ตะแกรงร่อนทรัยที่ใช้ในสถานที่ก่อสร้าง
- ⑤ แยกน้ำตาลออกจากสารผสมระหว่างน้ำตาลกับก้อนกรวด

13. ถ้าต้องการทำการทดลองแยกสารผสมระหว่างเกลือและทรัยโดยใช้อุปกรณ์การทดลองดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------|------------------|
| ⓐ อุปกรณ์ให้ความร้อน | ⓑ กระดาษกรอง |
| ⓒ น้ำ | ⓓ ปีกเกอร์ |
| ⓔ แท่งแก้ว | ⓕ กรวยเทสรารเคมี |

ข้อใดเป็นสมบัติของสารที่เป็นส่วนประกอบของสารผสมที่เหมาะสมกับการแยกสารด้วยอุปกรณ์ด้านบน

- ① สีขาวของเกลือ
- ② รสเค็มของเกลือ
- ③ ความใสของน้ำ
- ④ ความเข้มของทรัย
- ⑤ การละลายน้ำได้ของเกลือ

14. ถ้าต้องการแยกสารผสมระหว่างน้ำกับน้ำมันพืชที่

แยกขั้นกันอยู่ในตลอดทดลองเดียวกัน

ข้อใดไม่ใช่วิธีการที่แยกสารผสมนี้ได้

- ① เติมน้ำสบู่ลงในสารผสมที่ใส่ลงในตลอดทดลอง ปิดฝาแล้วเขย่า
- ② ใช้ฟองน้ำดูดขับน้ำมันพืชที่อยู่ขั้นบนออกໄไป
- ③ เอียงตลอดทดลองแล้วค่อย ๆ เทน้ำมันพืชที่อยู่ขั้นบนออกช้า ๆ
- ④ ใช้หลอดดูดน้ำมันพืชที่อยู่ขั้นบนออกໄไป
- ⑤ เปิดจุกรายแยกสารที่ใส่สารผสมนี้ลงไปเพื่อปล่อยให้น้ำไหลออกໄไปก่อน

15. ข้อใดอธิบายเกี่ยวกับความเข้มเสียง ไม่ ถูกต้อง

- ① เป็นระดับความดังที่ดัง - ค่อยของเสียง
- ② บริเวณที่ใช้เครื่องเจาะถนนจะมีเสียงดังมาก
- ③ เครื่องดนตรีประเภทตีอย่างกลองไม่สามารถปรับความเข้มเสียงได้
- ④ ถ้าตีสายกีตาร์แรง สายจะสั่นสะเทือนมาก และเกิดเสียงดัง
- ⑤ การตีสายกีตาร์ด้วยความแรงแตกต่างกัน จะสามารถปรับความเข้มของเสียงกีตาร์ได้

16. ประดิษฐ์เครื่องเป่าจากหลอดพลาสติก แต่พบว่ามีความถี่ระหว่างตัวโน๊ต 2 ตัว ไม่ถูกต้อง

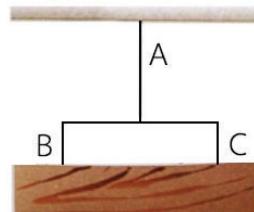
ข้อใดเป็นวิธีการที่เหมาะสมในการปรับความถี่ระหว่างตัวโน๊ต 2 ตัว ของเครื่องเป่าจากหลอดพลาสติก

- ① เป่าเครื่องเป่าจากหลอดพลาสติกด้วยแรงคงที่
- ② เป่าเครื่องเป่าจากหลอดพลาสติกด้วยแรงที่แตกต่างกัน
- ③ ประดิษฐ์เครื่องเป่าจากหลอดพลาสติกที่มีความยาวเท่ากันหลายอัน
- ④ ประดิษฐ์เครื่องเป่าจากหลอดที่ทำจากวัสดุต่างชนิด ซึ่งมีขนาดเท่ากัน
- ⑤ เป่าเครื่องเป่าด้วยแรงที่พร้อมตัดความยาวของหลอดพลาสติกทีละนิด เพื่อปรับความถี่ของตัวโน๊ต 2 ตัว ให้เหมาะสม

17. มีวัตถุ 3 ชนิด ที่มีรูปร่างเหมือนกัน สีเดียวกัน และขนาดเท่ากันอย่างลักษณะขึ้นอยู่ในภาระเดียวกัน ถ้าวัตถุ 3 ชนิดนี้ คือ ลูกเหล็ก ลูกบอลโฟม และลูก gwad ข้อใดต่อไปนี้ก่อให้ถึงการเปลี่ยนแปลงของวัตถุเมื่อถูกกระทำด้วยวิธีการต่าง ๆ **ไม่ถูกต้อง**

	วิธีการ	การเปลี่ยนแปลงของวัตถุ
①	ใส่น้ำแล้วคน	ลูกบอลโฟมจะลอยน้ำ ลูกเหล็ก และลูก gwad จะจมน้ำ เมื่อใส่ลูก gwad ลงในน้ำแล้วคน ลูก gwad จะละลายและมีขนาดเล็กลง ลูกเหล็กไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง
②	วางบนตะเกียง แลกอยู่ด้วย เพื่อให้ความร้อน	ถ้าให้ความร้อน ลูก gwad จะส่งกลิ่นหอมหวานและหลอมเหลว เมื่อเวลาผ่านไปจะไหม้เกรียม ลูกบอลโฟมจะใหม่อย่างรวดเร็ว จนหมด ลูกเหล็กร้อนขึ้น และหลอมเหลว
③	นำแม่เหล็ก เข้ามาใกล้	ลูกเหล็กจะดูดติดกับแม่เหล็ก
④	เปรียบเทียบ น้ำหนัก	สิ่งที่หนักที่สุดคือ ลูกเหล็ก สิ่งที่หนักเป็นลำดับที่สองคือ ลูก gwad สิ่งที่เบาที่สุดคือ ลูกบอลโฟม
⑤	ปล่อยลงมา จากที่สูง	ลูก gwad จะแตกหัก ลูกเหล็กจะบุบเมื่อกระทบพื้น ลูกบอลโฟมไม่แตกหัก

18. วัตถุหนัก 600 นิวตัน แขวนอยู่กับเชือกสองเส้น แรงที่กระทำต่อ A, B, C ในข้อใดถูกต้อง



A B C

- ① 300 นิวตัน 300 นิวตัน 300 นิวตัน
- ② 600 นิวตัน 300 นิวตัน 300 นิวตัน
- ③ 600 นิวตัน 600 นิวตัน 600 นิวตัน
- ④ 1,200 นิวตัน 600 นิวตัน 600 นิวตัน
- ⑤ 1,200 นิวตัน 1,200 นิวตัน 1,200 นิวตัน

19. นักเรียนคนหนึ่งวางกล่องบนพื้นห้องเพื่อทดลองเรื่องแรงเสียดทาน พบร้าเมื่อออกแรงผลักกล่องเบา ๆ กล่องไม่เคลื่อนที่ แต่เมื่อออกแรงผลักมากขึ้น กล่องจะเคลื่อนที่ไปได้ และเมื่อออกแรงผลักน้อยลง กล่องก็ยังเคลื่อนที่ได้

นักเรียนสรุปผลการทดลองดังนี้

- ⓐ เมื่อวัตถุไม่เคลื่อนที่ แรงเสียดทานจะมีค่าเท่ากับแรงที่กระทำต่อวัตถุ
- ⓑ เมื่อวัตถุไม่เคลื่อนที่ แรงเสียดทานจะมีทิศทางตรงข้ามกับแรงที่กระทำต่อวัตถุ
- ⓒ แรงเสียดทานเมื่อวัตถุเคลื่อนที่มีค่าน้อยกว่าแรงเสียดทานก่อนการเคลื่อนที่
- ⓓ แรงเสียดทานเมื่อวัตถุเคลื่อนที่ค่อย ๆ น้อยลงตามความเร็วที่เพิ่มขึ้นของวัตถุ

ข้อใดถูกต้องทั้งหมด

- ① a, b, d
- ② a, c, d
- ③ b, c, d
- ④ a, b, c
- ⑤ a, b, c, d

20. เกี่ยวกับเครื่องชั่งสปริง 2 อัน เข้ากับวัตถุ 10 นิวตัน ดังรูป ถ้าอ่านขึ้นดีสเกลแสดงค่าเมื่อทำให้มุมที่เกิดจาก เครื่องชั่งสปริง 2 อัน แตกต่างกันจะได้ข้อมูลดังตาราง

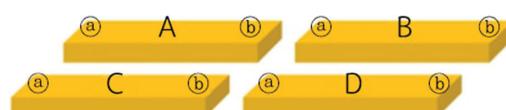


มุมที่เกิดจาก เครื่องชั่งสปริง 2 อัน	ค่าที่อ่านได้จาก เครื่องชั่งสปริง (นิวตัน)
0°	5.0
60°	5.8
90°	7.1
120°	10

ข้อใดบ้าง ไม่ใช่สิ่งที่ทราบได้จากการทดลอง

- ① แรงลัพธ์ของแรงทั้งสองเท่ากับน้ำหนักของวัตถุ
- ② มุมที่เกิดจากแรงทั้งสองยิ่งมีขนาดใหญ่ ขึ้นดีสเกล แสดงค่ามาก
- ③ ถ้ามุมที่เกิดจากแรงทั้งสองเป็น 150° แรงลัพธ์ของ แรงทั้งสองจะเป็น 2 เท่าของน้ำหนักวัตถุ
- ④ ถ้าแรงทั้งสองมีทิศทางเดียวกัน ขึ้นดีสเกลแสดงค่า ของเครื่องชั่งจะน้อยที่สุด
- ⑤ ถ้าแรงทั้งสองมีทิศตรงข้ามกัน แรงลัพธ์จะเท่ากับ ผลรวมของแรงทั้งสอง

21. มีแท่งวัตถุ 4 แท่ง ได้แก่ A B C และ D ซึ่งเป็นแท่งเหล็ก กับแท่งแม่เหล็กที่มีสี รูปร่าง และขนาดเดียวกันอยู่รวมกัน อย่างละ 2 แท่ง



ทดลองนำแท่งวัตถุเข้าใกล้กันทีละด้าน และบันทึกผล ได้ดังตาราง

	A - (a)	B - (a)	C - (a)	D - (a)
A - (b)	-	ดึงดูดกัน	ดึงดูดกัน	ดึงดูดกัน
B - (b)	ดึงดูดกัน	-	ไม่เปลี่ยนแปลง	ดึงดูดกัน
C - (b)	ดึงดูดกัน	ไม่เปลี่ยนแปลง	-	ดึงดูดกัน
D - (b)	ผลักกัน	ดึงดูดกัน	ดึงดูดกัน	-

ข้อใดคือแท่งเหล็ก

- ① A และ B
- ② B และ C
- ③ B และ D
- ④ C และ D
- ⑤ D และ A

22. สมบัติของสารทั้ง 3 สถานะเป็นดังนี้

สถานะ	(a)	(b)	(c)
เปลี่ยนรูปร่างตามภาระที่บรรจุ	✓	✓	✗
เปลี่ยนปริมาตรตามภาระที่บรรจุ	✓	✗	✗

หมายเหตุ ✓ คือ เปลี่ยนแปลง

✗ คือ ไม่เปลี่ยนแปลง

ข้อใดอธิบายได้ถูกต้อง

- ① ① ภาระจัดเรียงอนุภาคอย่างเป็นระเบียบ
- ② ถ้าให้ความร้อนแก่ ⑥ จะเปลี่ยนเป็น ③
- ③ ตัวอย่างของ ⑥ เช่น น้ำตาล เกลือ
- ④ ถ้าทำให้ ③ เย็นลงสถานะจะเปลี่ยนเป็น ① หรือ ⑥
- ⑤ อนุภาคของ ③ อยู่ชิดกันมาก

23. คำอธิบายเกี่ยวกับอินดิเคเตอร์ที่สามารถใช้จำแนกประเภท ของสารละลายต่าง ๆ เป็นดังนี้

อินดิเคเตอร์เป็นสารที่สามารถแยกสมบัติของ สารละลายได้ โดยจะทำการเปลี่ยนสีเมื่อสัมผัส กับสารละลายที่มีสมบัติเป็นกรดและสารละลาย ที่มีสมบัติเป็นเบส อินดิเคเตอร์มีหลายประเภท เช่น กระดาษลิตมัส สารละลายฟืนอล์ฟทาลีน อินดิเคเตอร์จากจะหล่อปิม่วง

ข้อใดอธิบายเกี่ยวกับอินดิเคเตอร์ได้ถูกต้อง

- ① น้ำส้มสายชูทำให้กระดาษลิตมัสสีแดงเปลี่ยนเป็น สีน้ำเงิน
- ② ถ้าหยดสารละลายฟืนอล์ฟทาลีนลงในน้ำอัดลม จะเปลี่ยนเป็นสีแดง
- ③ น้ำยาเช็ดกระจกทำให้กระดาษลิตมัสสีแดงเปลี่ยนเป็น สีน้ำเงิน
- ④ ถ้าหยดอินดิเคเตอร์จากจะหล่อปิม่วงลงใน กระดิโอล์ครอลอริกเจือจางจะเปลี่ยนเป็นสีน้ำเงิน
- ⑤ ถ้าหยดอินดิเคเตอร์จากจะหล่อปิม่วงลงใน สารละลายโซเดียมไฮดรอกไซด์เจือจางจะเปลี่ยน เป็นสีแดง

24. มีหยดน้ำเกาะอยู่บนใบหญ้าในตอนเช้าที่อากาศแจ่มใส ดังรูป



ข้อใดเป็นปรากฏการณ์ที่สอดคล้องกับปรากฏการณ์ ดังรูปด้านบน

- ① น้ำในแก้วที่ตั้งทิ้งไว้มีปริมาณลดลง
- ② ในฤดูร้อนเกิดพายุลูกเห็บ
- ③ ในฤดูหนาวเกิดหยดน้ำเล็ก ๆ ที่เล่นสีแ渭่ตา
- ④ เกิดฟองอากาศในน้ำเดือดที่ต้มมะหมี่
- ⑤ ขาดพลาสติกที่เติมน้ำจันเต็มและใส่ไว้ในช่องแข็ง มีขนาดใหญ่ขึ้น

25. ข้อใดบ้างเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดจากการควบแน่น เช่นเดียวกัน

- ① ไอศกรีมละลายและไหลงตามมาตรฐานไอศกรีม
- ② มีหมอกปกคลุมหนาแน่นในยามเช้าตรู่
- ③ เกิดน้ำค้างแข็งบนใบหญ้า
- ④ แลกอุ่นอุ่นที่ทำให้แข็งก่อนฉีดยาจากห่ายไป
- ⑤ ถ้าอาบน้ำอุ่นจะมีหยดน้ำเกาะอยู่บนพื้นผิวกระจกห้องน้ำ

26. ข้อใดต่อไปนี้มีระยะห่างระหว่างดาวเคราะห์โลกที่สุด

- ① ดาวพูร - ดาวศุกร์
- ② โลก - ดาวอังคาร
- ③ ดาวอังคาร - ดาวพฤหัสบดี
- ④ ดาวเสาร์ - ดาวอุรานัส
- ⑤ ดาวอุรานัส - ดาวเนปจูน

27. ข้อใดอธิบายเกี่ยวกับดวงดาวและกลุ่มดาวที่สามารถมองเห็นได้ทางขอบฟ้าด้านทิศเหนือ ไม่ ถูกต้อง



- ① สามารถทราบทิศทางได้โดยพิจารณาจากตำแหน่งของดาวเหนือ
- ② ดาวเหนือสามารถมองเห็นได้ตลอดทั้งปีทางขอบฟ้าด้านทิศเหนือ
- ③ จะมองเห็นกลุ่มดาวหมีใหญ่และกลุ่มดาวแคสซิโอเปียที่ตำแหน่งเดิมเสมอ
- ④ กลุ่มดาวหมีใหญ่ประกอบด้วยดาวฤกษ์ 7 ดวง และมีรูปร่างคล้ายหมี
- ⑤ กลุ่มดาวแคสซิโอเปียประกอบด้วยดาวฤกษ์ 5 ดวง และมีรูปร่างคล้ายตัวอักษร W หรือ M

28. จากข้อควรปฏิบัติเมื่อสังเกตดาวโดยใช้แผนที่ดาว ข้อใดบ้าง ไม่ ถูกต้อง

- ① วางแผนที่ดาวไว้บนพื้นดินและกำหนดทิศทาง
- ② ปรับสเกลวันที่และเวลาของแผนที่ดาวให้ตรงกับวันที่และเวลาที่ทำการสังเกต
- ③ หาดาวเหนือโดยใช้กลุ่มดาวหมีใหญ่และตรวจสอบทิศของขอบฟ้าด้านทิศเหนือ
- ④ หากจะสังเกตกลุ่มดาวต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งคืน ควรสังเกตกลุ่มดาวที่ขอบฟ้าด้านทิศตะวันออกก่อน
- ⑤ หากกลุ่มดาวที่หาได้ง่ายที่สุดก่อนจากนั้นเบรียบเทียบกลุ่มดาวที่อยู่บริเวณใกล้เคียงกับแผนที่ดาว และค่อย ๆ หากกลุ่มดาวไปทีละกลุ่ม

29. ข้อใดบางอย่างเกี่ยวกับการหมุนรอบตัวเองของโลก
ไม่ถูกต้อง

- ① โลกหมุนรอบตัวเองประมาณ 15° ต่อวัน
- ② โลกโดยรวมมีดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลาง
- ③ โลกหมุนในทิศทางทวนเข็มนาฬิกาจากทิศตะวันตก
ไปยังทิศตะวันออก
- ④ ความแตกต่างของตำแหน่งของดวงดาวเมื่อมอง
ผ่านมุมมองที่แตกต่างกัน เป็นข้อพิสูจน์ว่า
โลกหมุนรอบตัวเอง
- ⑤ วงโคจรในการหมุนรอบตัวเองของโลกเป็นการ
หมุนตามแกนโลกที่เอียง 66.5° โดยประมาณ

30. คำอธิบายเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของโลกและดวงจันทร์
เป็นดังนี้

- ⓐ มีบรรยากาศ
- ⓑ ไม่มีบรรยากาศ
- ⓒ 70% โดยประมาณของพื้นผิวเป็นน้ำ
- ⓓ มีพืชอาศัยอยู่
- ⓔ มวลของดวงจันทร์เป็น $\frac{1}{80}$ เท่าของโลก
โดยประมาณ
- ⓕ หมุนรอบตัวเอง 1 รอบต่อ 1 เดือนโดยประมาณ
- ⓖ รัศมีของดวงจันทร์เป็น $\frac{1}{4}$ เท่าของโลก
โดยประมาณ
- ⓗ รัศมีของโลกเป็น $\frac{1}{100}$ ของดวงอาทิตย์
โดยประมาณ
- ⓘ แกนหมุนรอบตัวเองของโลกเอียงเนื่องจากรอบนำ
วงโคจรของโลก
- ⓙ ระยะทางจากโลกจนถึงดวงอาทิตย์เป็น 400 เท่า
ของระยะทางจากโลกจนถึงดวงจันทร์โดยประมาณ

ระยะทางจากดวงจันทร์จนถึงดวงอาทิตย์และระยะทาง
จากโลกจนถึงดวงอาทิตย์แบบไม่แตกต่างกัน
แต่ความแตกต่างระหว่างอุณหภูมิสูงสุดและต่ำสุด
ในเวลากลางวันและกลางคืนในแต่ละวันบนพื้นผิว
ดวงจันทร์กลับสูงถึง 200°C

ข้อใดเป็นสาเหตุทั้งหมดที่ทำให้เกิดความแตกต่างระหว่าง
อุณหภูมิสูงสุดและต่ำสุดในเวลากลางวันและกลางคืน
ในแต่ละวันบนพื้นผิวดวงจันทร์

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ① Ⓩ, Ⓢ | ② Ⓩ, Ⓣ | ③ Ⓥ, Ⓨ |
| ④ Ⓩ, Ⓤ | ⑤ Ⓩ, Ⓤ | |