



## การประเมินความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ประจำปี 2555 (TME)

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ - นามสกุล Name - Surname		โรงเรียน School	
----------------------------------	--	--------------------	--

คำสั่ง ข้อสอบมีทั้งหมด 6 หน้า จำนวน 30 ข้อ

ให้เขียนตัวเลขและระบายคำตอบลงในกระดาษคำตอบ

**Instruction :** The exam contains 6 pages with 30 questions.  
For each answer, write the correct number down  
AND fill in the bubble(s) on the answer sheet.

1. ข้อใดต่อไปนี้อ่านจำนวนได้ถูกต้อง

- ① 54 - ห้าสิบห้า      ② 75 - เจ็ดสิบหก  
③ 96 - แปดสิบหก      ④ 67 - หกสิบเจ็ด  
⑤ 88 - แปดสิบเจ็ด

1. Which of the following reads a number correctly?

- ① 54 - fifty five      ② 75 - seventy six  
③ 96 - eighty six      ④ 67 - sixty seven  
⑤ 88 - eighty seven

2. จากจำนวนต่อไปนี้ ตัวเลข 8 ในข้อใดมีค่ามากที่สุด

- ① 781      ② 918      ③ 800  
④ 80      ⑤ 108

2. Which digit 8 of the following numbers has the greatest value?

- ① 781      ② 918      ③ 800  
④ 80      ⑤ 108

3. แม่รี่ซื้อสมุดที่ขายเป็นชุด ชุดละ 10 เล่ม จำนวน 3 ชุด และได้รับสมุดที่คนอื่นมอบให้แทนค่าขอบคุณอีก 3 เล่ม จงหาว่าแม่รี่มีสมุดทั้งหมดกี่เล่ม

3. Mary bought 3 packs of notebooks, 10 notebooks a pack. He also received 3 notebooks as a complimentary gift. How many notebooks does Mary have?

4. ต่อไปนี้เป็นการบอกค่าในหลักต่างๆ ของ 956

- 9 เป็นตัวเลขในหลักร้อย มีค่าเป็น 900
- 5 เป็นตัวเลขในหลักสิบ มีค่าเป็น
- 6 เป็นตัวเลขในหลักหน่วย มีค่าเป็น 6

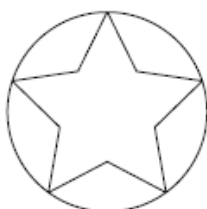
4. The followings describe place values of 956.

- 9 is in the hundreds' place and has the value of 900.
- 5 is in the tens' place and has the value of .
- 6 is in the ones' place and has value of 6.

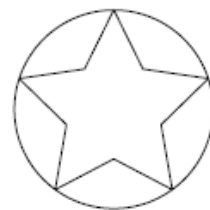
จงหาว่าจำนวนใน  คือจำนวนใด

What is the number in ?

5. จากรูปต่อไปนี้ มีส่วนของเส้นตรงทั้งหมดกี่เส้น



5. How many line segments are there in the following image?



6. เมื่อความสัมพันธ์ในการนับเพิ่มเป็นดังต่อไปนี้

$$305, 355, 405, \square, 505$$

จำนวนที่ถูกต้องใน  $\square$  คือจำนวนใด

7. จงหาว่า ก มีค่าเท่าใด

$$8 + 6 = 8 + 2 + \text{ก} = \square$$

8. จากการบวกต่อไปนี้ ตัวเลขใน  $\square$  คือตัวเลขใด

$$\begin{array}{r} 5 \square \\ 8 \\ \hline 66 \end{array} +$$

9. จากจำนวนต่อไปนี้ ผลบวกของจำนวนที่มากที่สุดกับจำนวนที่น้อยที่สุด เท่ากับเท่าไร

$$54 \quad 78 \quad 36 \quad 45 \quad 98 \quad 63$$

10. ใช้บัตรตัวเลข 5 ใบต่อไปนี้

$$\boxed{4} \quad \boxed{5} \quad \boxed{8} \quad \boxed{6} \quad \boxed{2}$$

เล่นเกมจับคู่สร้างจำนวน โดยจับคู่บัตร 2 ใบที่มีผลบวกเป็น 10 หลังจากจับคู่ได้สองคู่แล้ว บัตรที่เหลืออยู่ใบสุดท้ายคือตัวเลขใด (ใช้บัตรตัวเลขได้ใบละหนึ่งครั้ง)

11. จำนวนใน  $\square$  เป็นเท่าใด

ของ 738 ชิ้น  $\left\{ \begin{array}{l} \text{มีกล่อง } 100 \text{ ชิ้นอยู่ } 7 \text{ กอง} \\ \text{มีกล่อง } 10 \text{ ชิ้นอยู่ } 2 \text{ กอง} \\ \text{มีกล่อง } 1 \text{ ชิ้น อยู่ } \square \text{ กอง} \end{array} \right.$

6. Given the following pattern of counting forward.

$$305, 355, 405, \square, 505$$

What is the correct number for  $\square$ ?

7. Find the value of  $\textcircled{a}$ .

$$8 + 6 = 8 + 2 + \textcircled{a} = \square$$

8. From the addition below, what is the number in  $\square$ ?

$$\begin{array}{r} 5 \square \\ 8 \\ \hline 66 \end{array} +$$

9. Given the following numbers, what is the sum of the greatest number and the lowest number?

$$54 \quad 78 \quad 36 \quad 45 \quad 98 \quad 63$$

10. Match the 5 cards below by pairing 2 cards to make the sum of 10. After two pairs are matched, what is the number on the last, remaining card? (each card can be used only once)

$$\boxed{4} \quad \boxed{5} \quad \boxed{8} \quad \boxed{6} \quad \boxed{2}$$

11. What is the number in  $\square$ ?

738 pieces of something  $\left\{ \begin{array}{l} 7 \text{ piles, } 100 \text{ pieces each pile} \\ 2 \text{ piles, } 10 \text{ pieces each pile} \\ \square \text{ piles, } 1 \text{ piece each pile} \end{array} \right.$

12. จากประโยคแสดงการบวก

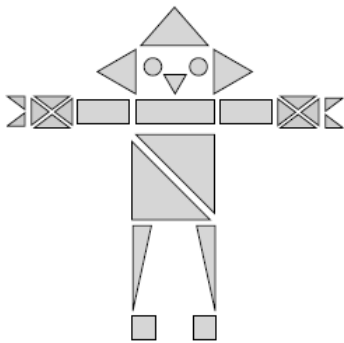
$$62 + 24 = 86$$

เมื่อเขียนในรูปการลบจะได้แตกต่างกัน 2 แบบ

$$\begin{aligned} \rightarrow & \left[ \begin{array}{l} \square - \text{ก} = \square \\ \square - \text{ข} = \square \end{array} \right. \end{aligned}$$

ค่าของ ก + ข เท่ากับเท่าไร

13. จากรูปนี้



จงหาว่าผลต่างของจำนวนรูปที่ใช้มากที่สุด กับรูปที่ใช้น้อยที่สุด เท่ากับเท่าใด

14. รูปข้างล่างเป็นส่วนหนึ่งของตารางที่เขียนจำนวนไว้ตามความสัมพันธ์อย่างหนึ่งที่ถูกต้องบางส่วนไป

	75	76	
		83	84
ก			
			98

จงหาว่า ก มีค่าเท่าใด

15. ต้องการนำจำนวนหนึ่งมาบวกกับ 73 แต่ทำผิดไป โดยนำจำนวนนั้นมาลบออกจาก 73 แล้วได้ผลลัพธ์เป็น 45 ถ้าคำนวณอย่างถูกต้องจะได้ผลลัพธ์เท่ากับเท่าไร

16. จำนวนใน  $\square$  คือจำนวนใด



12.

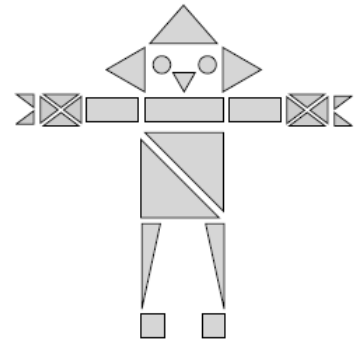
$$62 + 24 = 86$$

The addition statement above can be written into two different forms of subtraction.

$$\begin{aligned} \rightarrow & \left[ \begin{array}{l} \square - \text{a} = \square \\ \square - \text{b} = \square \end{array} \right. \end{aligned}$$

What is the value of  $\text{a} + \text{b}$ ?

13. What is the difference between numbers of the most frequently used figures and the least frequently used figures from the image below?



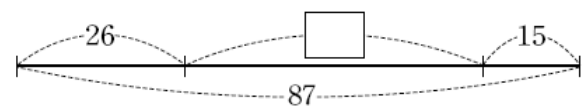
14. The image below shows part of a table containing numbers with a certain relation.

	75	76	
		83	84
a			
			98

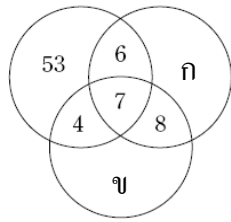
Find the value of  $\text{a}$ .

15. Instead of adding, 73 was subtracted by a number, and the answer became 45. If in fact that number should be added to 73, what is the correct answer?

16. What is the number in  $\square$ ?



17. ผลรวมของจำนวนสี่จำนวนที่อยู่ในวงกลมแต่ละวงเท่ากัน  
ค่าของ  $ก + ข$  เท่ากับเท่าไร



18. ผลรวมของจำนวนสามจำนวนเท่ากับ 18 ถ้าจำนวนหนึ่งเป็น 3  
และผลต่างของอีกสองจำนวนที่เหลือเป็น 3  
จงหาว่าในสองจำนวนที่เหลือนี้ จำนวนที่มากกว่าคือจำนวนใด

19. ต้องการสร้างจำนวนสองหลักโดยใช้บัตรตัวเลขต่อไปนี้ใบละหนึ่งครั้ง



จากจำนวนต่างๆ ที่สร้างได้ จงหาว่าผลรวมของจำนวนที่มากเป็น  
อันดับสองกับจำนวนที่น้อยเป็นอันดับสองเท่ากับเท่าไร

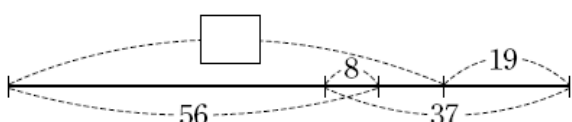
20. ต้องใส่ตัวเลขเดียวกันลงใน  $\square$  ทั้งสอง ผลรวมของตัวเลขทั้งหมดที่  
เป็นไปได้ที่สามารถเติมลงใน  $\square$  เท่ากับเท่าไร

$$\square 56 > 541 \quad 6\square 6 < 677$$

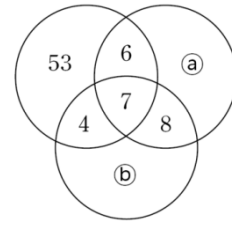
21. จำนวนที่สอดคล้องกับเงื่อนไขทั้งหมดต่อไปนี้คือจำนวนใด

- เป็นจำนวนที่มากกว่า 14 แต่น้อยกว่า 30
- เมื่อบวกด้วย 18 แล้วมากกว่า 31 แต่น้อยกว่า 35
- เมื่อบวกด้วย 10 แล้วมากกว่า 25

22. จำนวนใน  $\square$  คือจำนวนใด



17. The sums of the four numbers in each circle are the same.  
What is  $(a) + (b)$ ?



18. The sum of three numbers is 18. If one of the numbers is 3,  
and the difference between the two remaining numbers is also 3,  
what is the greater number between the other two remaining ones?

19. Each of the following cards was used only once to make  
two-digit numbers. Of all possible numbers that can be constructed  
by the cards, what is the sum of the second greatest number and the  
second lowest number?



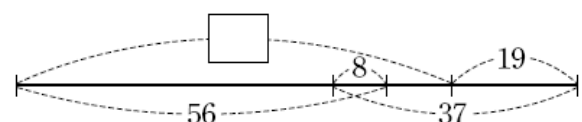
20. If both  $\square$ 's have to be filled out by the same digit, what is the  
sum of all possible digits for the  $\square$ ?

$$\square 56 > 541 \quad 6\square 6 < 677$$

21. What is the number that satisfies all of the following conditions?

- It is greater than 14 but less than 30.
- The sum of 18 and this number is greater than 31 but less than 35.
- The sum of 10 and this number is greater than 25.

22. What is the number in  $\square$ ?

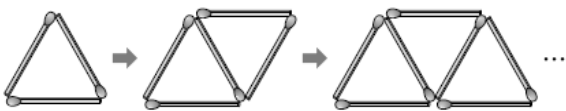


23. ในถุงมีลูกบอลที่เขียนตัวเลข 1 ถึง 9 แนนและแอมหยิบลูกบอลออกมาจากถุง แล้วนำตัวเลขที่เขียนไว้บนลูกบอลมาบวกกัน ใครได้ผลรวมมากกว่าจะเป็นผู้ชนะ



ถ้าแนนหยิบได้ลูกบอลหมายเลข 8, 2, 4 ส่วนแอมหยิบได้ลูกบอลหมายเลข 3, 5 และยังคงต้องหยิบเพิ่มอีกหนึ่งลูก จงหาว่าผลรวมของตัวเลขต่าง ๆ บนลูกบอลที่ ถ้าแอมหยิบออกมาแล้วทำให้แอมเป็นผู้ชนะเป็นเท่าใด (ลูกบอลที่หยิบออกมาแล้วไม่สามารถใส่กลับเข้าไปได้อีก)

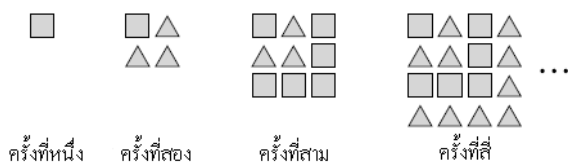
24. ต้องการสร้างรูปสามเหลี่ยมโดยใช้ไม้จิ้มไฟ ตามแบบรูปต่อไปนี้



ถ้าต้องการสร้างรูปสามเหลี่ยม 15 รูป จำเป็นต้องใช้ไม้จิ้มไฟทั้งหมดกี่ก้าน

25. ในจำนวนสามหลักที่มากกว่า 674 แต่น้อยกว่า 801 จำนวนที่ตัวเลขในหลักร้อยมากกว่าตัวเลขในหลักสิบมีทั้งหมดกี่จำนวน

26. วางเรียงรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมตามความสัมพันธ์ต่อไปนี้

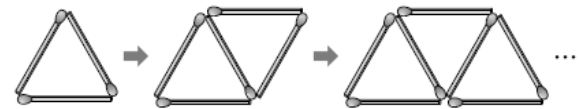


ถ้าจำนวนรูปที่วางเรียงในครั้งที่  $\square$  คือ 100 รูป จงหาว่าในการวางเรียงรูปในครั้งที่  $\square$  นั้น ผลต่างของจำนวนรูปสามเหลี่ยมและจำนวนรูปสี่เหลี่ยมที่วางเรียงเท่ากับเท่าใด

23. A pouch is filled with balls labeled 1 to 9. Nan and Amm play a game in which whoever has the greater sum of all numbers on the selected balls wins. If Nan picks balls 8, 2, and 4, while Amm picks 3 and 5 and has to pick one more ball, what is the sum of the numbers that Amm needs to pick in order to win the game? (balls are drawn from the pouch without replacement)

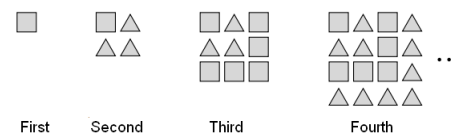


24. Triangles are made with matches as the pattern below. How many matches needed to make 15 triangles?



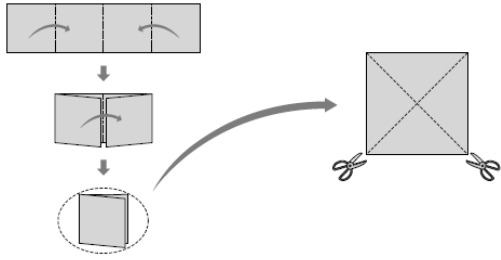
25. For all three-digit numbers greater than 674 but less than 801, how many of them have their digits in the hundreds' place greater than their digits in the tens' place?

26. Triangles and quadrilaterals are placed based on the following relation.

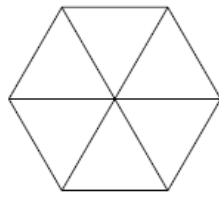


If 100 figures are placed in  $\square^{\text{th}}$  order, what is the difference between the total number of triangles and the total number of quadrilaterals in this  $\square^{\text{th}}$  placement?

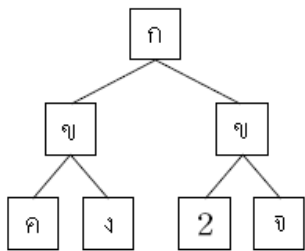
27. พับกระดาษสี่ตามรอยเส้นประ 3 ครั้ง ให้ซ้อนทับกันพอดีดังรูปซ้ายมือ ถ้าตัดกระดาษสี่ที่พับตามรอยเส้นประดังรูปขวามือแล้วคลี่ออกจะได้เป็นรูปสามเหลี่ยมทั้งหมดกี่รูป



28. รูปต่อไปนี้ มีรูปสี่เหลี่ยมขนาดใหญ่และขนาดเล็กรวมทั้งหมดกี่รูป

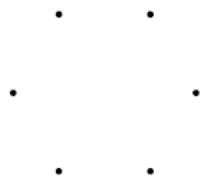


29. จากรูปเป็นการแบ่ง ก เป็นสองจำนวนที่เท่ากัน คือ ข กับ ข แล้วแบ่ง ข เป็นจำนวนที่ต่างกัน



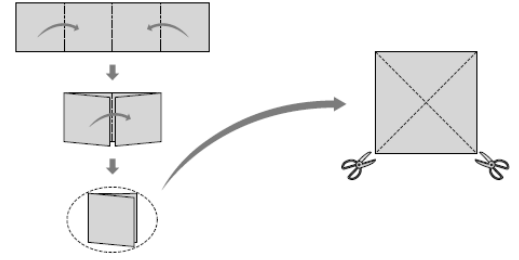
จงหาว่าผลรวมของจำนวนต่างๆ ที่ ก เป็นได้เท่ากับเท่าไร (ข, ค, ง, จ คือจำนวนที่ต่างกัน และเป็นจำนวนที่น้อยกว่า 10)

30. มีจุด 6 จุด ดังรูปต่อไปนี้

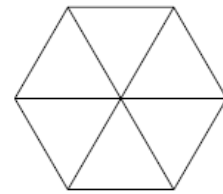


จงหาว่ามีรูปสี่เหลี่ยมที่สร้าง โดยการเชื่อมต่อจุด 4 จุดทั้งหมดกี่รูป

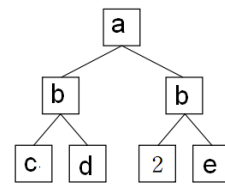
27. A piece of paper is folded along the 3 dash lines as shown on left. If the folded paper is cut along the dash lines as shown on right and then unfolded, how many triangles will be there?



28. How many quadrilaterals (of all sizes) are there in the image below?



29. If  $a$  is separated into two equal numbers,  $b$  and  $b$ , which are then separated into different numbers as shown below, what is the sum of all numbers that  $a$  could possibly be? ( $b, c, d,$  and  $e$  are different numbers that are less than 10).



30. There are 6 dots as follows.



How many quadrilaterals can be made by connecting 4 dots?