



การประเมินความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ประจำปี 2556 (TME)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ – นามสกุล Name – Surname		โรงเรียน School	
----------------------------------	--	--------------------	--

คำสั่ง ข้อสอบมีทั้งหมด 6 หน้า จำนวน 30 ข้อ

ให้เขียนตัวเลขและระบายคำตอบลงในกระดาษคำตอบ

Instruction : The exam contains 6 pages with 30 questions.

For each answer, write the correct number down

AND fill in the bubble(s) on the answer sheet.

1. มีโดนัท 6 ถุง กับอีก 7 ชิ้น ถ้าแต่ละถุงมี 10 ชิ้น จงหาว่ามีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น

1. There are 6 bags and 7 pieces of donuts. If each bag contains 10 pieces of donuts, how many donuts are there, in total?

2. จำนวนใน คือจำนวนใด
ถ้ามีธนบัตร 100 บาท อยู่ 4 ใบ
มีเหรียญ 10 บาท อยู่ 0 เหรียญ
มีเหรียญ 1 บาท อยู่ 8 เหรียญ
จะมีเงินรวม บาท

2. What is the number of ,
if there are 4 of 100-baht notes,
0 of 10-baht coins,
and 8 of 1-baht coins,
and the total amount of the money equals baht?

3. จำนวนใน คือจำนวนใด

$47 + 22 = \square + 2$

3. What is the number in ?

$47 + 22 = \square + 2$

4. เมื่อความสัมพันธ์ของการนับเพิ่มเป็นดังต่อไปนี้ จำนวนที่ถูกต้องใน คือจำนวนใด

483, 488, , 498, 503, 508

4. If, in counting up, the relation is as follow,
what is the correct number for ?

483, 488, , 498, 503, 508

5. คำอธิบายเกี่ยวกับรูปเรขาคณิตในข้อใดต่อไปนี้ ไม่ถูกต้อง

- ① รูปสามเหลี่ยมมีด้าน 3 ด้าน
- ② รูปสี่เหลี่ยมมีมุม 4 มุม
- ③ วงกลมมีจำนวนด้านมากที่สุด
- ④ เส้นที่ลากเชื่อมจุดสองจุด เรียกว่า ส่วนของเส้นตรง
- ⑤ วงกลมไม่ใช่รูปที่ประกอบจากส่วนของเส้นตรง

5. Which of the following statements about geometric figures is **NOT** correct?

- ① A triangle has 3 sides.
- ② A quadrilateral has 4 angles.
- ③ A circle has the maximum number of sides.
- ④ The line connecting two points is called a line segment.
- ⑤ A circle is not a figure that is composed of line segments.

6. เมื่อเรียงลำดับจำนวนตามความสัมพันธ์ดังต่อไปนี้ จงหาผลรวมของจำนวนที่จะเติมลงใน (ก) และ (ข)

(ก) 30 37 44 51 (ข)

6. When ordering numbers by the following relation, find the sum of the numbers that should be filled in (a) and (b)?

(a) 30 37 44 51 (b)

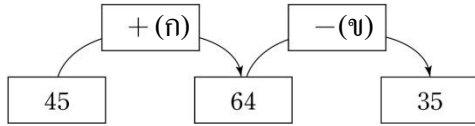
7. จำนวนใน คือจำนวนใด

$$68 + 54 = \square + 12 = 122$$

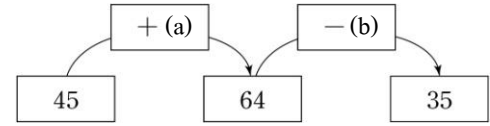
7. What is the number in ?

$$68 + 54 = \square + 12 = 122$$

8. ผลรวมของ (ก) และ (ข) เท่ากับเท่าไร



8. What is the sum of (a) and (b)?



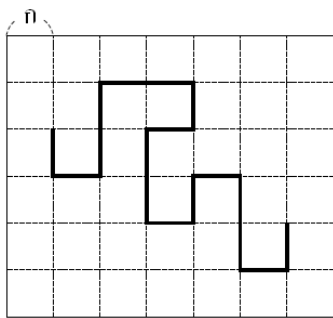
9. จำนวนใน ในข้อใด **แตกต่าง** จากข้ออื่น

- ① $16 - 7 - \square = 3$
- ② $14 - \square - 4 = 4$
- ③ $\square + 5 + 11 = 22$
- ④ $16 + \square - 7 = 15$
- ⑤ $9 + \square + 5 = 21$

9. Which of the following has the number in that is **different** from the others?

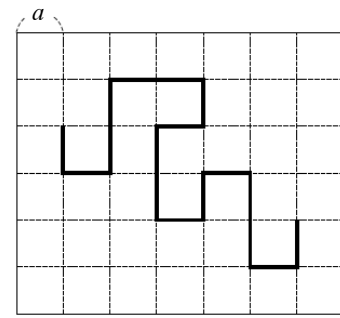
- ① $16 - 7 - \square = 3$
- ② $14 - \square - 4 = 4$
- ③ $\square + 5 + 11 = 22$
- ④ $16 + \square - 7 = 15$
- ⑤ $9 + \square + 5 = 21$

10. เมื่อกำหนดให้ความยาวของ ก เป็นดังแสดงในภาพ



จงหาว่าความยาวของเส้นทึบเป็นกี่เท่าของความยาวของ ก

10. If the length of *a* is defined as shown in the picture,



how many times longer is the bold line than the length of *a*?

11. จากจำนวนที่กำหนดให้ จงหาผลรวมของจำนวนที่มากที่สุดกับจำนวนที่น้อยที่สุด

- | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 45 | 26 | 40 | 36 | 57 | 39 |
|----|----|----|----|----|----|

11. From the numbers given, find the sum of the largest and smallest numbers?

- | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 45 | 26 | 40 | 36 | 57 | 39 |
|----|----|----|----|----|----|

12. ถ้าเวลาทางด้านขวามือของภาพเป็นเวลาที่เกิดจากเข็มยาวของนาฬิกาเดินไป 4 รอบ จำนวนใน คือจำนวนใด



หลังจากเข็มยาวเดินไป 4 รอบ นาฬิกา 30 นาที

12. If the time on the right-hand side of the picture is the time after the minute hand moves around the clock 4 times, what is the number in ?



After the minute hand moves around the clock 4 times o'clock and 30 minutes

13. รูปข้างล่างเป็นการเรียงลำดับรูปเรขาคณิตตามความสัมพันธ์หนึ่ง



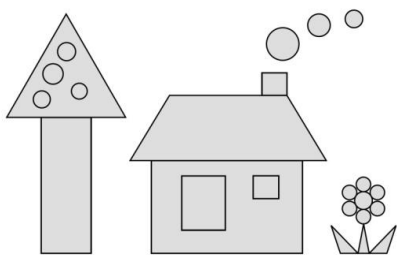
รูปต่อไปทางขวามือคือรูปใด

- ① ② ③ ④ ⑤

14. ชูของสะสมเหรียญ 10 วอน เพื่อนำเงินไปทำบุญ ผลรวมของเหรียญที่สะสมได้ในเดือนที่แล้ว คือ 37 เหรียญ เมื่อนำมารวมกับเหรียญที่สะสมได้ในเดือนนี้ คิดเป็น 62 เหรียญ จงหาว่าเดือนนี้ชูของสะสมเหรียญได้เป็นเงินกี่วอน

15. มีจำนวนสามหลัก ที่หลักร้อยเป็น 2 หลักสิบเป็น 5 และหลักหน่วยเป็น 6 ถ้านับเพิ่มจากจำนวนนี้ไปครั้งละ 50 รวม 3 ครั้ง จะได้จำนวนใด

16. ตัดกระดาษสีแล้วนำมาประกอบกันดังรูปต่อไปนี้

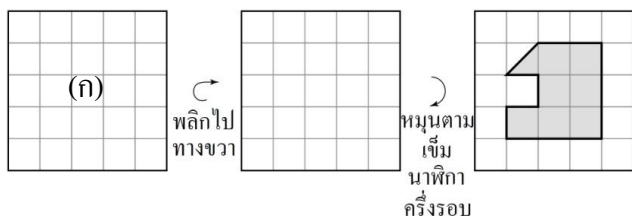


จงหาว่าผลต่างของจำนวนรูปร่างกลมกับจำนวนรูปสี่เหลี่ยมเป็นเท่าไร

17. มีตัวเลขที่จะเติมลงใน \square ได้ถูกต้องทั้งหมดกี่ตัว

$$758 < 7 \square 5$$

18. รูปที่จะเติมลงใน (ก) ได้ คือรูปในข้อใด



- ① ② ③
 ④ ⑤

13. The image below shows geometric figures that are ordered by a certain relation.



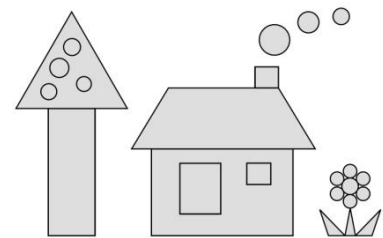
What is the next figure on the right-hand side?

- ① ② ③ ④ ⑤

14. Shooyong has collected 10-Won coins for making a donation. If the number of coins collected last month was 37 coins and, when combined with the number of coins collected this month, the total becomes 62 coins, how much money in Won are the coins Shooyong collected this month worth?

15. There is a three-digit number, which has 2 in the hundreds' place, 5 in the tens' place, and 6 in the ones' place. What is the next number if counting up from this three-digit number by 50's for 3 times in total?

16. Colored papers were cut and arranged as shown in the following figure.

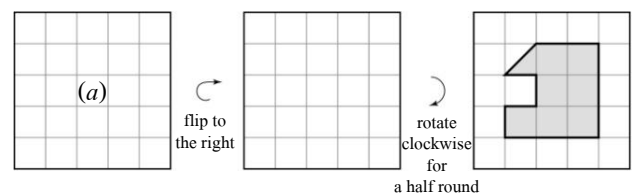


Find the difference between the number of circles and the number of quadrilaterals in the figure.

17. How many possible digits can be correctly filled in \square ?

$$758 < 7 \square 5$$

18. Which of the followings is the correct figure for (a)?

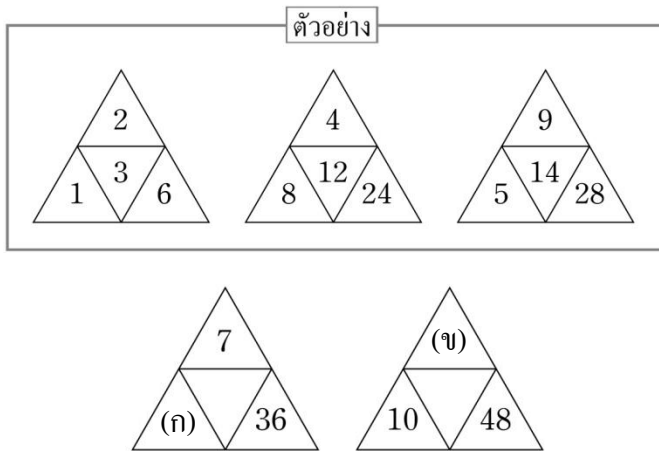


- ① ② ③
 ④ ⑤

19. จำนวนสามหลัก กขค ที่สอดคล้องกับเงื่อนไขที่กำหนดให้มีทั้งหมด กี่จำนวน

- ก มากกว่า 5 แต่น้อยกว่า 9
- ข น้อยกว่า 2
- ค มากกว่า 3 แต่น้อยกว่า 6
- ก + ข + ค เป็น 12

20. เมื่อแทนจำนวนในตำแหน่ง (ก) และ (ข) ตามความสัมพันธ์ ดังตัวอย่าง แล้ว (ก) + (ข) จะเท่ากับเท่าไร



21. ● และ ■ คือตัวเลขที่อยู่ระหว่าง 0 และ 9 ซึ่งแตกต่างกัน จงหาค่าของ (ก)

$$\begin{aligned} \bullet \blacksquare - \blacksquare \bullet &= 27 \\ \bullet \blacksquare + \blacksquare \bullet &= 77 \\ \blacksquare \bullet + 17 &= (ก) \end{aligned}$$

22. จากบัตรตัวเลขห้าใบ 4, 7, 0, 1, 9 เมื่อเลือก มาสามใบเพื่อสร้างเป็นจำนวนไม่เกินสามหลัก ถ้าจำนวนที่มากที่สุดเป็นอันดับสองคือ ก ข ค และจำนวนที่น้อยเป็นอันดับสองคือ ง จ ฉ จงหาค่าของ ก + ฉ

23. จากตารางการบวกดังตัวอย่าง จงหาค่าของ (ค) - (ก) - (ข)

ตัวอย่าง

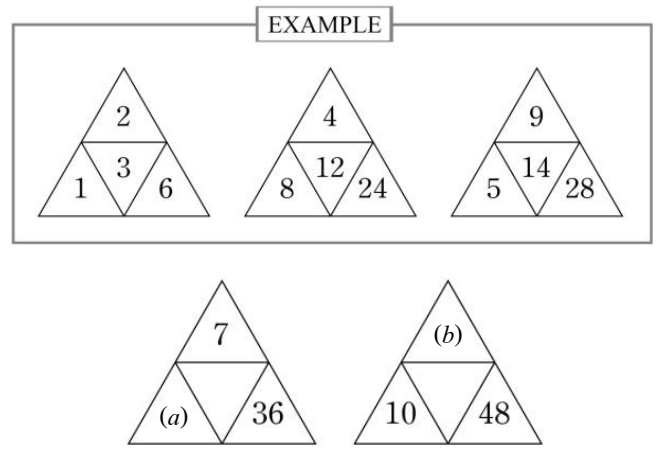
+	2	5
4	6	9
6	8	11

+	(ก)	(ง)
55	61	(ข)
77	(ค)	85

19. How many three-digit numbers, ABC, meet the following conditions?

- A is greater than 5, but less than 9.
- B is less than 2.
- C is greater than 3, but less than 6.
- A + B + C equals 12.

20. When placing numbers in (a) and (b) based on the relation in the example, what is (a) + (b)?



21. Given that ● and ■ are different digits between 0 and 9, find the value of (a).

$$\begin{aligned} \bullet \blacksquare - \blacksquare \bullet &= 27 \\ \bullet \blacksquare + \blacksquare \bullet &= 77 \\ \blacksquare \bullet + 17 &= (a) \end{aligned}$$

22. From the five numbered cards, 4, 7, 0, 1, 9 three cards were chosen to make numbers containing not more than three digits. If the second largest number is A B C and the second smallest number is D E F, what is C + F?

23. From the addition table shown in the example, find (c) - (a) - (b).

EXAMPLE

+	2	5
4	6	9
6	8	11

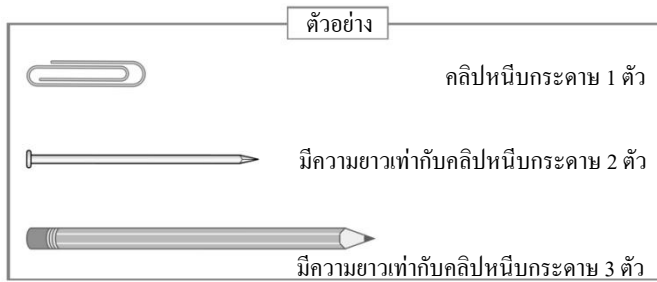
+	(a)	(d)
55	61	(b)
77	(c)	85

24. จากการเรียงลำดับประโยคตามความสัมพันธ์ต่อไปนี้

จงหาว่าผลรวมในประโยคที่แปลเท่ากับเท่าไร

$2 + 4,$	$2 + 4 + 6,$	$2 + 4 + 6 + 8, \dots$
ประโยคที่หนึ่ง	ประโยคที่สอง	ประโยคที่สาม

25. นักเรียนห้าคนวัดความยาวของสิ่งของโดยใช้ คลิปหนีบกระดาษ, ตะปู, ดินสอ ดังตัวอย่าง



จงหาว่าสิ่งของที่ใครวัดมีความยาวมากที่สุด

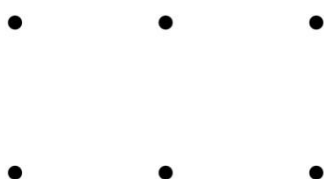
- ① ชิงวัน : ลองวัดความยาวของลวดได้ความยาวเป็น 2 เท่าของดินสอ
- ② ชีชู : วัดความยาวของกระเป๋าสตางค์ได้ความยาวเป็น 5 เท่าของตะปู
- ③ ยองโฮ : วัดความยาวแนวตั้งของหนังสือได้ความยาวเป็น 9 เท่าของคลิปหนีบกระดาษ
- ④ มียอง : วัดความยาวของริบบิ้นได้ความยาวเป็น 1 เท่าของดินสอ รวมกับ 4 เท่าของตะปู
- ⑤ แซยง : วัดความยาวของท่อนไม้ได้ความยาวเป็น 2 เท่าของตะปู รวมกับ 2 เท่าของดินสอ

26. จากจำนวนสามหลักที่น้อยกว่า 472 จงหาว่ามีจำนวนที่มีตัวเลขในหลักร้อยและตัวเลขในหลักหน่วยเป็นตัวเลขเดียวกันทั้งหมดกี่จำนวน

27. ต้องการวาดรูปสามเหลี่ยมโดยการเชื่อมจุดสามจุด

จะวาดรูปสามเหลี่ยมที่มีลักษณะต่างกัน ได้ทั้งหมดกี่แบบ

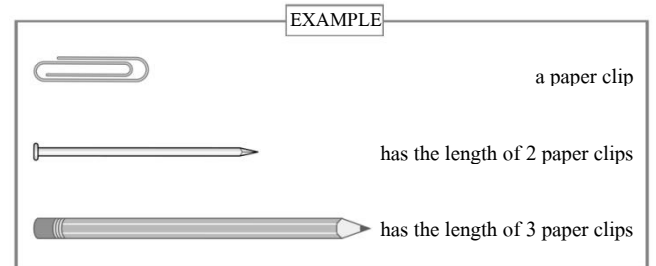
(รูปสามเหลี่ยมที่หมุนหรือพลิกแล้วได้เป็นรูปเดียวกันให้คิดเป็นแบบเดียวกัน)



24. From the following sequence of mathematical statements ordered by a certain relation, find the sum of the eighth statement.

$2 + 4,$	$2 + 4 + 6,$	$2 + 4 + 6 + 8, \dots$
first statement	second statement	third statement

25. Five students measured items with a paper clip, a nail, and a pencil as shown in the example.



Whose measurement is the longest?

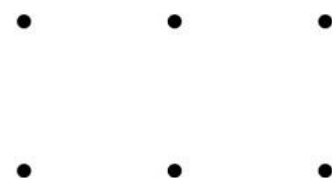
- ① SungWan : Measured the length of a wire to be twice as long as the length of the pencil.
- ② SheZoo : Measured the length of a pencil case to be five times as long as the length of the nail.
- ③ YongHo : Measured the vertical length of a book to be nine times as long as the length of the clip.
- ④ MiYong : Measured the length of a ribbon to be one time the length of the pencil plus four times the length of the nail.
- ⑤ ShaeYong : Measured the length of a piece of wood to be twice the length of the nail plus twice the length of the pencil.

26. Among the three-digit numbers less than 472, how many of them have the same digit in both the hundreds' and ones' places?

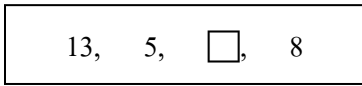
27. A triangle is to be drawn by connecting three points.

How many different triangles can be drawn?

(Triangles that can be rotated or flipped to match each other are considered as the same triangle)

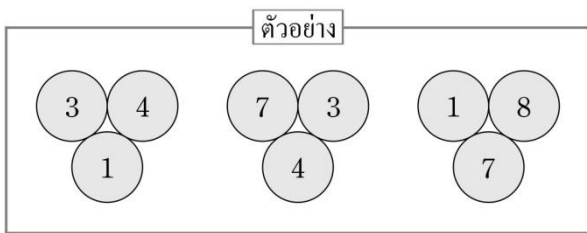


28. ให้ ก, ข, ค, ง เป็นสี่จำนวนต่อไปนี้

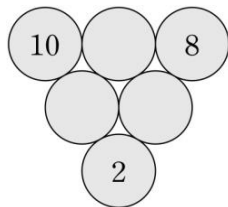


ผลรวมของสามจำนวนที่แตกต่างกัน มีทั้งหมด 4 กรณี คือ ก + ข + ค, ก + ข + ง, ก + ค + ง, ข + ค + ง ถ้านำผลรวมทั้งสี่กรณีมารวมกัน จะได้ 123 แล้วจำนวนใน □ คือจำนวนใด

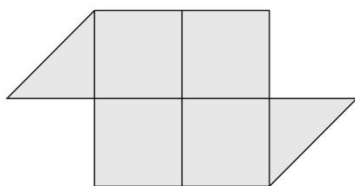
29. จากความสัมพันธ์ในตัวอย่าง



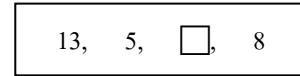
วิธีเติมจำนวนตั้งแต่ 1 ถึง 10 จำนวนละหนึ่งครั้ง ลงในช่องว่างต่อไปนี้ มีทั้งหมดกี่วิธี (2, 8, 10 ใช้ไปแล้ว)



30. จากรูปที่กำหนดให้ มีรูปสี่เหลี่ยมทั้งหมดกี่รูป



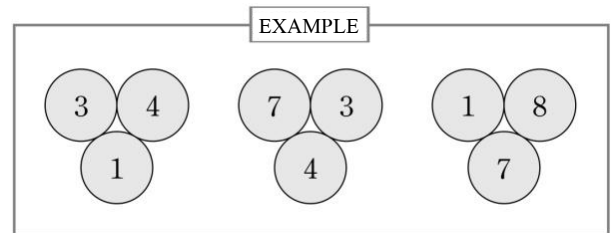
28. Let $a, b, c,$ and d be the following four numbers.



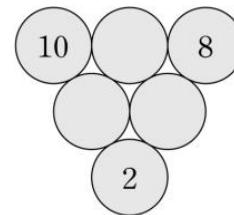
The four cases of the sums of three different numbers are $a + b + c, a + b + d, a + c + d,$ and $b + c + d.$

If the sums of these four cases add up to 123, then what is the number in □?

29. From the relation shown in the example,



How many different ways can the numbers from 1 to 10 be filled in the blank spaces if each number is used only once? (2, 8, 10 are already used)



30. Totally, how many quadrilaterals are in the given figure?

